ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2017-2018 УЧ.ГГ.

9 КЛАСС

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ 90 МИНУТ МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 71

**1. Если в предложении два и более придаточных разного типа присоединяется к одному главному, то это**А) Сложноподчиненное предложение с однородным подчинением.
Б) Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением.
В) Сложноподчиненное предложение с неоднородным подчинением
Г) Предложение с разными типами связи.
Д) Бессоюзное предложение.

**2. Схема предложения.**Когда она прошла мимо нас, от нее повеяло тем неизъяснимым ароматом, которым дышит иногда записка милой женщины.
А) [ ], ( )
Б) ( ), [ ], ( )
В) [ ], ( ), ( )
Г) [ ], ( ), ( ), ( ).
Д) ( ), [ ].

**3. Количество пропущенных знаков препинания**.
Мне тогда в голову не приходило что человек не растение что процветать ему долго нельзя.
А)2
Б)5
В)3
Г)4
Д)1

**4. Косвенная речь – это**А) Чужая речь, переданная в измененной форме.
Б) Речь двух или нескольких людей.
В) Чужая речь, переданная дословно, без изменений.
Г) Чужая речь, переданная в форме сложносочиненного предложения.
Д) Чужая речь, переданная в форме бессоюзного сложного предложения.

**5. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора.**А) Чего она мне нервы мотает?
Б) По дому плавали запахи и крики.
В) Болело сердце, вернее, он его чувствовал, как будто в грудь положили тяжёлый булыжник.
Г) Отворилась дверь, и вошла Оксана в длинной новой кофте в стиле «ретро», или, как она называла, «ретруха».

**6. Укажите ошибочное суждение.**
А) В слове ЧУВСТВОВАЛ все согласные твёрдые.
Б) В слове ШЕСТНАДЦАТЬ звуков меньше, чем букв.
В) В слове ХЛЕБ последний звук [п].
Г) В слове ДЕТСТВЕ есть звук [ц].

**7. Укажите слово с чередующейся гласной в корне.**А) голодала
Б) заплесневеет
В) осложнения
Г) положили

**8. Укажите слова, в которых пишется Ь:**
А) вскач…
Б) настеж…
В) горюч…
Г) невтерпеж…

**9. Укажите слова, которые пишутся через дефис:**
А) (полу) ночник
Б) (древне)русский
В) (пол)арбуза
Г) (общественно)политический

**10. В каком слове пишется Ъ?**А) помещич.и
Б) фел.етон
В) ин.екция
Г) в.юга

**11. Выпишите слова и словоформы, в которых ударение ставится на последний слог.**
Черпать, асимметрия, краны, пломбировать, абонировать, библиограф, мещанин, отвар.

**12. В латинском языке есть слово valeo — «становлюсь сильным, здоровым». Какие современные русские слова по происхождению связаны с ним?**

**13. Как вы понимаете фразу Столы в кабинете стояли покоем? Прокомментируйте свой ответ.**

**14. Какой прием используется в стихотворении? На каком языковом средстве он основывается?**
Так спросил у озорного
Кота Васи я:
– Что же значит это слово:
Ка-та-ва-си-я?
Кот весьма любезен был –
Объяснил наглядно:
Всю посуду перебил
И спросил:
– Понятно?

**15. Определите по фонетической транскрипции, какой из вариантов является произношением старомосковским, а какой – современным:**
[шыгат’], [шагат’]; [падм’иг’иват’], [падм’иг’ават’], [мойус], [мойус’].

**16. Объясните, что означает выражение отделять плевелы от пшеницы? Каково его происхождение? Когда оно употребляется в современном языке? Приведите примеры.**

**17. Замените предложенные слова фразеологическими синонимами.**Много — ….
Обмануть — …

**18. Восстановите словообразовательное гнездо, определив начальное слово и дальнейшее образование новых слов.**Ночник, ночка, заночевать, ночь, ночной, ночевать, ночёвка, переночевать.

**19. Озаглавьте текст. Усложните предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Завершите описание деревенского утра.**

Пели вторые п…тухи. С неба в пр.тихш.. озеро Кочки кап…ли тёплые звёзды. В …соке со(н,нн)о крякали утки. В хл…вах чу…твуя пр…бл…жение утра мычали коровы. В мутном побл…дневш…м воздухе (не,ни)слышно н…сились л…туч.. мыши. Наквак…вшись (в)доволь крепким сном спали л…гушки.

**20. Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки:**Коса- камень, брод- вода, свет- тьма, перья- уменье, лес- щепка, шило- мешок, журавль – синица, слово- воробей, серо- бело, глаза- рука.

**ОТВЕТЫ**

**За тестовые задания по 1 баллу (всего 10).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| задание | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 |
| Ответ | В | Б | А | А | Б |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| задание | № 6 | № 7 | № 8 | № 9 | № 10 |
| Ответ | А | Г | А, Б | В, Г | В |

11. Асимметрия, пломбировать, мещанин, отвар.

**По 1 баллу за правильно выписанное слово, -0,5 балла за неправильно (всего 4).**

12. валидол, инвалид, Валерий, валериана, валидный.

**2 балла.**

13.  Столы в кабинете стояли буквой П, которая раньше называлась покой.

**2 балла.**

14. Речь идет о каламбуре, который основан на использовании омофонов.

**2 балла.**

15. Старомосковские: [шыгат’],[падм’иг’ават’],[мойус].
Современные: [шагат’]; [падм’иг’иват’]; [мойус’].

**По 1 баллу за правильно выписанное слово, -0,5 балла за неправильно (всего 6).**

16. Выражение отделять плевелы от пшеницы пришло в русский язык из Евангелия. В притче о пшенице и плевелах есть такие слова: «Соберите прежде плевелы и свяжите их в снопы, чтобы сжечь, а пшеницу уберите в житницу мою». Эти слова и стали источником фразеологизма — отделять плевелы от пшеницы.
Современное значение — отделить плохое от хорошего, вредное от полезного (плевелы – сорная трава, скорее всего «куколь», которой можно отравиться). Первоначальное значение по Евангелию: «отделять дьявольское от божеского».

**3 балла.**

17. Много. Тьма тьмущая, счёту нет, потерять счёт, девать некуда, как сельдей в бочке, яблоку негде упасть, хоть отбавляй и т. д.

Обмануть. Водить за нос, оставлять с носом, оставить ни с чем и т. д.

**4 балла.**

18. Ночь- ночка
-ночник
-ночной
-ночевать- ночёвка
-заночевать
-переночевать

**4 балла.**

19. Утро на ферме
Пели вторые петухи. С неба в притихшее озеро Кочки капали тёплые звёзды. В осоке сонно крякали утки. В хлевах, чувствуя приближение утра, мычали коровы. В мутном, побледневшем воздухе неслышно носились летучие мыши. Наквакавшись вдоволь, крепким сном спали лягушки.

**1 балл за название, по 1 баллу за правильно вставленную букву, по 1 баллу за правильно расставленный знак препинания, -0,5 балла за ошибку (всего 24).**

20. Нашла коса на камень. Не зная броду, не суйся в воду. Ученье – свет, неученье- тьма. Красна птица перьями, а человек уменьем. Лес рубят- щепки летят. Шила в мешке не утаишь. Не сули журавля в небе, а дай синицу в руки. Слово не воробей, вылетит – не поймаешь. Мыло серо, да моет бело. Глаза боятся, руки делают.

**10 баллов.**