ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2017-2018 УЧ.ГГ.

10 КЛАСС

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ 90 МИНУТ МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 66

1. **Объясните значение заимствованных слов:**

дюйм, куркума, курсив, реликвия, фетиш, купюра (не деньги), амбиция, гобой.

1. **Расставьте ударение в словах:**

Балованный, вероисповедание, воспринять, иконопись, каталог, пережитое, приданое, свекла, сливовый, украинский, ходатайство, апостроф, опошлить, облегчить, намерение, завидно, еретик, петелька, кухонный, цемент.

1. **Произведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения:**
2. внушить, прихотливый.

**4.  В современном русском литературном языке некоторые заимствованные слова сохраняют те или иные следы иноязычного происхождения. Найдите такие особенности, характеризующие следующие группы слов:**

1) поэт, спаниель, проект;

2) жюльен, брошюра, парашют;

3) антенна, тест, дисплей, кэб;

4) мюсли, бюро, дежавю.

**5. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:**

а) Об этом событии студенты узнали **после**.

б) **Раз** мы отправились на экскурсию.

в) **После**урока дети отправились на прогулку.

г) **Раз**назвался груздём, полезай в кузов.

д) Мы голосуем **за**.

е) Лётчики молча следили **за**маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо**аэродрома.

ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**.

**6. Являются ли этимологически родственными слова** крыть- крыло- крыльцо- крыша ? **Объясните.**

**7. Определите, какие среди данных слов являются именами существительными одушевлёнными:**

платье, жизнь, сын, мертвец, труп, народ, семья, душа, кукла, круп, щенок, толпа, урод, общество, отряд, утопленник, брат, гость.

**8. В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?**

1.**Всё** в городе **было ново и непривычно.**

2.**Главное** сейчас - **не сидеть сложа руки.**

3.На минуту **солнце закрыло** большое облако.

4.**Кто бы мог поверить** в такие чудеса.

**9. По данному началу создайте текст в публицистическом стиле. Обоснуйте мысль, содержащуюся в первом предложении.**

Я уверен, что для полного овладения русским языком, для того, чтобы не потерять чувство этого языка, нужно не только постоянное общение с простыми русскими людьми,  но также общение с лесами, водами, старыми ивами, с пересвистом птиц и с каждым цветком, что кивает головой из- под куста лещины.

**ОТВЕТЫ**

1. **(8баллов)**

Дюйм- английская мера длины; куркума- травянистое растение семейства имбирных; курсив- наклонный типографский шрифт, близкий к рукописному по начертанию; реликвия- свято хранимые как память о прошлом вещи; фетиш- предмет слепого поклонения; купюра- сокращение, изъятие текста; гобой- деревянный духовой музыкальный инструмент.

1. **(10баллов)**

Расставьте ударение в словах: балОванный, вероисповЕдование, воспринЯть,  Иконопись, каталОг, пережитОе, придАное, свёкла, слИвовый, украИнский, ходАтайство, апострОф, опОшлить, облегчИть, намЕрение, завИдно, еретИк, пЕтелька, кУхонный, цемЕнт.

1. **(4балла)**

Произведите анализ морфемной структуры слова с современной и исторической точек зрения:

Современный разбор------------Историческое членение

Внуш-и-ть                                  вн-уш-и-ть(этимологическое значение

                                                       «вложить в ухо»)

Прихот-лив-ый                          при-хот-лив-ый (корень тот же, что и в словах

                                                     при-хот-ь, хот-е-ть, похоть)

1. **(По два балла за ответ на вопросы 1-3; три балла за ответ на вопрос 4.**

**Итого: максимум – 10 баллов).**

 В современном русском литературном языке некоторые заимствованные слова сохраняют те или иные следы иноязычного происхождения. Найдите такие особенности, характеризующие следующие группы слов:

1) сочетание двух гласных внутри морфемы (зияние),

2) написание буквы *ю* после (твёрдого) шипящего согласного,

3) произношение парного твердого согласного перед [э],

4) несклоняемость и произношение мягкого губного согласного перед [у].

**5. (7баллов)**

а)наречие;  б)наречие;   в)предлог;   г)союз;  д)наречие; е)предлоги; ж)наречие.

**6. (4балла)**

Корень «кры» отчётливо проявляется в каждом из слов рассматриваемой группы. Все слова являются производными от древнего «крыти» с тем же значением, что и в современном слове «крыть». Слово «крыльцо» (древняя форма «крыльце») первоначально было уменьшительно-ласкательным образованием от крыла.

**7. (6баллов)**

Сын, урод, утопленник, брат, гость, щенок.

**8. (2балла)**

Предложение 3 – облако закрыло.

**9. (15баллов)**